**Modyfikacja oferty poradni na rok szkolny 2021/2022**

**Wsparcie dla uczniów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa programu/zajęć** | **Cele i założenia** | **Odbiorcy** | **Forma pracy** | **Czas trwania** | **Prowadzący** |
| 1 | ***„Ja i moje emocje – dajemy sobie radę” – modyfikacja programu*** |  Przyzwyczajanie się do nowych sytuacji, doskonalenie u dzieci zdolności radzenia sobie w rozmaitych sytuacjach i problemach – tolerancja i poczucie bezpieczeństwa. | dzieci w wieku przedszkolnym  | warsztaty | 1 godz. | D. KowalikD. Marek |
| 2 | ***„Strażnicy uśmiechu – Jesteśmy różni, ale mamy takie same prawa” – modyfikacja programu***  | Rozwijanie w sobie strategii radzenia sobie z różnymi doświadczeniami emocjonalnymi – strachem, smutkiem, żalem, złością. Tolerancja i bezpieczeństwo. | uczniowie klas I – II szkoły podstawowej  | warsztaty | 1 godz. | D. KowalikD. Marek |
| 3 | ***Uczymy się tolerancji***  | Kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich rozwojowi indywidualnemu i społecznemu; kształtowanie postawy szacunku dla innych kultur i tradycji oraz umiejętności zapobiegania dyskryminacji.  | uczniowie klas młodszych szkoły podstawowej  | warsztaty  | 1 godz.  | K. Bajko-Karpiak  |
|  | ***Świat widziany wieloma oczami*** | Kształtowanie postawy szacunku i tolerancji dla innych kultur, wyrozumiałości i postawy empatycznej. | uczniowie klas starszych klas szkoły podstawowej oraz szkoły ponadpodstawowej | warsztaty  | 1 godz.  | K. Szczepaniak  |

**Wsparcie dla rodziców na terenie szkół i placówek**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa programu/zajęć** | **Cele i założenia** | **Odbiorcy** | **Forma pracy** | **Czas trwania** | **Prowadzący** |
| 1 | ***Tolerancja i poczucie bezpieczeństwa w nowej rzeczywistości***  | Omówienie idei spokoju bezpieczeństwa i współpracy, poszanowania życia, wolności i sprawiedliwości.  | rodzice uczniów wszystkich typów szkół  | prelekcja  | 1 godz.  | Wszyscy pracownicy  |

**Wsparcie dla nauczycieli i partnerów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa programu/zajęć** | **Cele i założenia** | **Odbiorcy** | **Forma pracy** | **Czas trwania** | **Prowadzący** |
| 1 | ***O wspieraniu ucznia, który doświadczył wojny i uchodźctwa*** | Zapoznanie z istotą kryzysu i traumy, omówienie reakcji i objawów specyficznych dla zaburzeń adaptacyjnych, zespołu stresu pourazowego. Omówienie metod wsparcia ucznia z doświadczeniem wojny i migracji | nauczyciele wszystkich typów szkół | prelekcja | 90 minut  | A. Bandura-KopalaK. LudwiczakM. Molęda |