

**Procedura**  
**udzielania bezpośredniej pomocy psychologiczno – pedagogicznej**  
**w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Strzelcach Krajeńskich**

**1. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana bezpośrednio dzieciom i młodzieży oraz rodzicom polega na:**

- 1) prowadzeniu terapii dzieci i młodzieży oraz ich rodzin;
- 2) udzielaniu wsparcia dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy psychologiczno - pedagogicznej lub pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- 3) udzielaniu pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży oraz w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych.

**2. Pomoc, o której mowa w ust. 1, jest udzielana w szczególności w formie:**

- 1) zajęć terapeutycznych dla dzieci i młodzieży;
- 2) terapii rodziny;
- 3) grup wsparcia;
- 4) prowadzenia mediacji;
- 5) interwencji kryzysowej;
- 6) warsztatów;
- 7) porad i konsultacji;
- 8) wykładów i prelekcji;
- 9) działalności informacyjno-szkoleniowej.

**W Poradni prowadzone są zajęcia specjalistyczne:**

- a) korekcyjno-kompensacyjne, które organizuje się dla uczniów, u których stwierdzono ryzyko lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające uzyskanie osiągnięć wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego,

- b) logopedyczne które organizuje się dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zakłócenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę,
- c) zajęcia o charakterze terapeutycznym organizuje się dla uczniów z odchyleniami, dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie emocjonalne, poznawcze i społeczne,
- d) zajęcia socjoterapeutyczne;
- e) inne, w zależności od potrzeb psychofizycznych dziecka.

3. Kwalifikacja dziecka na zajęcia specjalistyczne w poradni może nastąpić na podstawie specjalistycznych badań diagnostycznych:

- a) badań psychologicznych
- b) badań pedagogicznych,
- c) badań logopedycznych,
- d) specjalistycznych lekarskich,
- e) innych

4. Zajęcia terapeutyczne mogą być realizowane w formie grupowej lub indywidualnej.

5. Kwalifikacja dziecka na zajęcia terapeutyczne w poradni może nastąpić również w wyniku interwencji kryzysowej.

6. Po przeprowadzeniu badań następuje omówienie wyników z rodzicem lub prawnym opiekunem oraz uzyskanie pisemnej zgody rodzica lub pełnoletniego ucznia na udział dziecka w zajęciach terapeutycznych.

6. Specjalista zobowiązany jest do opracowania programu terapii z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka.

7. Prawny opiekun dziecka lub pełnoletni uczeń zapoznaje się z programem terapeutycznym. Akceptację dla programu wyraża własnoręcznym podpisem.

8. Specjalista zawiera kontrakt z rodzicem, prawnym opiekunem dziecka lub uczniem pełnoletnim dotyczący współpracy podczas realizacji programu terapeutycznego, w którym uwzględnia się, m.in.:

- a) konieczność regularnych wizyt,
- b) wcześniejsze powiadomienie o nieobecności dziecka,
- c) obowiązek kontynuowania ćwiczeń w domu w trakcie terapii pedagogicznej i logopedycznej,
- d) informację o tym, że nieusprawiedliwiona nieobecność na 2 kolejnych zajęciach powoduje utratę możliwości korzystania z terapii.

7. Efekty terapii wymagają udokumentowanej ewaluacji.

DYREKTOR  
PORADNI  
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ  
W STRZELCACH KRAJ  
*Bogusława Podolanczuk*